



«БЕКІТЕМІН»

Ғылыми-клиникалық
жұмысы бойынша проректоры,
м.ғ.к., қауымдастығынан
профессор Нұрмашев Б.Қ

« 28 08 2019 ж.»



**ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
(Резидентура)**

«Отбасылық медицина»

Пән: Міндетті әлеуметтік медиц иналық сақтандыру жүйесі және ТМККК

Пәннің коды: R-MAMS

Кредиттер саны: 2 кредит (60 сағат)

Шымкент, 2019 ж



Жұмыс бағдарламасы ҚР білім және ғылым министрінің № 604 бұйрығымен 2018 жылдың 31 қазанында бекітілген, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде жасалынды.

Жұмыс бағдарламасы кафедра мәжілісінде талқыланды.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а.

Г.Ж. Сарсенбаева

Хаттама № 10

« 13 » 06 2019 ж.

Жұмыс бағдарламасы ОҚМА Ғылыми-клиникалық кеңесте қарастырылды және мақұлданды.

Хаттама № 16

« 20 » 06 2019 ж.



1. Кіріспе: ҚР – да денсаулық сақтауды қаржыландыру деңгейі айтарлықтай. Сонымен қатар, «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінде қарастырылған ортақ жауапкершілік қағидаты әлі күнге дейін іске асырылмаған.

Халықаралық тәжірибеде МӘМС енгізу талаптарға сай болады, жүйенің қаржылық тұрақтылықты және азаматтың өз денсаулығына ортақ жауапкершілігін қамтамасыз етеді. МӘМС енгізгенде ІВӨ-нен денсаулық сақтауға жалпы шығын пайызбен көбейеді, ол медициналық көмектің қол жетімділігі мен сапасының жоғары болуын қамтамасыз етуге көмектеседі. Қаржыландыру көздерін әр тараптандыру және қаржыландыру көлемін көбейту елдердің өмір деңгейіне жетудегі нақты шаралардағы мақсаттарды жалпы бекітуге мүмкіншілік береді.

МӘМС жүйесін енгізу жинақталған тәжірибені ғана емес, сонымен қатар тиісті ұйымдастыру - басқару технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді.

2. Пәннің мақсаты:

Теориялық және практикалық білімді жетілдіру және де Резиденттың денсаулық сақтау басқаруында және қаржыландыруда экономикалық ойлауын қазіргі заманға сәйкес жетілдіру.

•Міндеттері:

-нақты кәсіби-лауазымдық міндеттерді орындау үшін қажетті денсаулық сақтау саласындағы жаңа жетістіктерге негізделген білім, білік, дағды қалыптастыру;

-МӘМС –дағы қазіргі заманғы маркетинг тұжырымдамаларымен танысу;

- денсаулық сақтаудағы МӘМС қаржыландыру туралы білімді қалыптастыру;

-МӘМС кезіндегі негізгі стратегиялық құндылықтармен танысу.

3. Пәннің қысқаша мазмұны: Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) енгізу. ҚР-дағы әлеуметтік сақтандырудың нормативтік-құқықтық негізі. ҚР-дағы әлеуметтік сақтандыруды қаржыландыру көздері. Әлеуметтік сақтандырудағы тәуекелдер. Қаржы көздері және әлеуметтік сақтандыру төлемдері. ҚР сақтандыру қызметін мемлекеттік реттеу.

4.Оқыту нәтижесі:

Білімі мен түсінігін қолдана білу:

- бұл білімді қолданады және МӘМС жүйесінде кәсіби деңгейде түсінеді;

- ҚР-да әлеуметтік сақтандыру туралы нормативтік-құқықтық білімді қолданады;

- МӘМС жағдайында медициналық ұйымдарды қаржыландыру ерекшеліктерін анықтауға қабілетті;

- МӘМС жүйесінде, денсаулық сақтау және медициналық көмек көрсету саласында азаматтардың құқықтары мен міндеттерін сақтайды.

Дәйектемелерді құрастыру:



- МӘМС кезінде қаржыландыру саласындағы жаңа жетістіктерге негізделген білім, білік, дағды қалыптастыра алады;

- әлеуметтік сақтандырудың қаржы көздері мен төлемдерімен таныстыра алады.

- міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесіндегі мәселелерді шешу және дәлелдерді тұжырымдай алады.

Оқуға дағдысы немесе оқуға қабілетті:

- міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесіндегі әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады ;

- МӘМС жүйесінде, денсаулық сақтау және медициналық көмек көрсету саласында нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істейді;

- әлеуметтік міндетті және ерікті медициналық сақтандыру құралдарына байланысты медициналық қызметтердің қалыптастырылатын пакеті шегінде медициналық көмек көрсетеді.

- медициналық ұйымның (БМСК, стационар) қаржылық тұрақтылығын бағалайды.

Коммуникативтік дағдылар:

- түскен тың ұсыныстарды, орын алған проблемалар мен оны шешу жолдарын мамандарға және мамандығы жоқ қызметкерлерге хабарлайды;

-тұрғындарға салауатты өмір салтын насихаттай алады;

-мәдени ойлау қабілетіне ие және оны ауызшамен қатар жазбаша түрде түйіндеп, қорытындысын дұрыс жеткізе алады;

- адамдармен белсенді түрде араласуға қабілетті;

- орындаушылық жұмыстардың ұйымдастырылуын қадағалау, басқарушылық тың шешімдер тауып, жүзеге асыра алады;

- өз мүмкіндіктерін жаңа білім ал алуымен талдай алады;

- үйренудің түрлі формаларын пайдалануға бейім.

Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/ әдістер /оқыту технологиялары	Бағалау формалары/ әдістері	Сағат саны
1	Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) енгізу. ҚР-дағы	Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) енгізу. ҚР-дағы әлеуметтік сақтандырудың нормативтік-құқықтық	Пікірталас, шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау,тест тапсырмалары н шешу	1



	әлеуметтік сақтандырудың нормативтік-құқықтық негізі.	негізі.			
2	Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) енгізудің негізгі принциптері және барлық деңгейлердегі басқару ерекшеліктері.	Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) енгізудің негізгі принциптері және барлық деңгейлердегі басқару ерекшеліктері.	Шағын топтармен жұмыс, жағдайлық еспеті шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу	1
3	МӘМС жағдайындағы медициналық ұйымдар менеджментінің ерекшеліктері.	МӘМС жағдайындағы медициналық ұйымдар менеджментінің ерекшеліктері. МӘМС ендіруде медициналық мекемелерге қойылатын талаптар.	Пікірталас, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу	1
4	ҚР-дағы әлеуметтік сақтандыруды қаржыландыру көздері. Әлеуметтік сақтандырудағы тәуекелдер.	МӘМС жағдайындағы қаржыландыру ерекшеліктері. МӘМС жағдайында жаңа тарифтік саясат және баға белгілеу. МӘМС жүйесіндегі медициналық ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігі.	Пікірталас, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу	1
5	Қаржы көздері және әлеуметтік сақтандыру төлемдері.	Денсаулық сақтауды қаржыландыру көздері. Жеке және медициналық мекемередің МӘМС жағдайында қаржыландыруы.	Пікірталас, шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу	1
6	Медициналық ұйымдарының қаржылық тұрақтылығын бағалау. (БМСК, стационар)	Жекешедегі денсаулық сақтау мекемелері мен стационардың (ЖСДМ-ПМСП, стационар) МӘМС жағдайындағы қаржылық тұрақтылығы мен жұмысқа дайындығын бағалау	TBL (teambasedlearning)	TBL	1
7	Медицина	Денсаулық сақтау	Пікірталас,	Ауызша	1



	ұйымдарының іс-шараларына талдау жасау.	мекемелерінің МӘМК құрамындағы іс-шараларына талдау жасау. МӘМС ендіру барысындағы кемшіліктерді жоюға бағытталған шаралар.	шағын топпен жұмыс	сұрау, тест тапсырмалары н шешу	
	Барлығы				6

ОРӨЖ/ РӨЖ тақырыптық жоспары, тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыбы	Бағалау формалары/ әдістері	Бақылау кестесі (мерзімдері н көрсете отырып)	Сағат саны	
				ОРӨЖ	РӨЖ
1	МӘМС кезінде ҚР халқына ұсынылатын медициналық қызметтердің пакеттері.	Презентация Баяндама Пікірталас	2	5	2
2	Әлеуметтік міндетті сақтандыру құралдарына байланысты медициналық қызметтердің қалыптастырылатын пакеті шегінде медициналық көмек көрсету.	Пікірталас Презентация Тест тапсырмаларын дайындау	2	5	2
3	Ерікті сақтандырудың медициналық көмек үшін жинақталған қаражатының мүмкіндігіне орай медициналық көмек көрсету.	Презентация Баяндама	3	7	1
4	ҚР-дағы әлеуметтік сақтандыруды қаржыландыру көздері. Әлеуметтік сақтандырудағы тәуекелдер.	Пікірталас Презентация Баяндама	4	7	1
5	Қаржы көздері және әлеуметтік сақтандыру төлемдері. Сақтандыру шарты.	Презентация Тест тапсырмаларын дайындау	5	7	1
6	ММС жағдайында медициналық және фармацевтикалық қызметтерді сатып алу.	Пікірталас Презентация Баяндама	6	7	1
7	Медициналық қызметтер сапасының индикаторлары.	Баяндама Презентация	7	7	1



	Медициналық қызметтер сапасының көрсеткіштері.	Тест тапсырмаларын дайындау			
	Барлығы:			45	9

5. Оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқыту әдістері:

Практикалық сабақтар: ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу, тестілеу, пікірталас, презентация, кері байланыс, медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу, ғаламторда ақпарат іздеу, жеке және топтық тапсырмалардың орындалу нәтижелерін талқылау.

Резиденттардың өзіндік жұмысы (ОРӨЖ/РӨЖ):

Резиденттардың оқу және қосымша әдебиеттермен, электрондық тасымалдағыштардағы әдебиеттермен және ғаламторда жұмыс істеуі; тест тапсырмаларын дайындау және шешу, медициналық мақалаларды талдау бойынша жеке және топтық презентацияларды дайындау.

6. Оқытудың соңғы нәтижелерін ескере отырып, оқу жетістіктерін бақылау түрлері және бағалау әдістері

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	Баға мына жағдайда қойылады егер студент жауап берген кезде қатесіз және толық жауап берді. берілген пәннің теорияларын, концепцияларын, бағытта- рын түсінеді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана біледі.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Баға мына жағдайда қойылады, егер студент жауап берген кезде қатесі шамалы студенттің өзімен жөнделді, оқытушының жетекшілігімен бағдарламалық материал- ды жүйелендірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Баға мына жағдайда қойылады егер студент жауап берген кезде қатесі шамалы болды, тек оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелендіру кезінде қиыншылыққа тап болды .
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес	Баға мына жағдайда қойылады егер студент жауап берген кезде қате жауап берді, оқу әдебиетімен жұмыс істемеген, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана білмейді,



	FX (25-49%); F (0-24%).	стилистикалық және логистикалық дәрежі қатемен жауап береді.
--	----------------------------	--

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%).	Студент қатесіз жауап берді. Берілетін пәннің теориясында, концепциясында, бағыттарында түсінеді. Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана біледі. Тесттерге 90-100% дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Студент жауабында аз кемшіліктер жіберді Оқытушының көмегімен материалды жүйелендірді. Тесттерге 75-89% дұрыс жауап берді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Студент өз жауабында қателіктер жіберді, тек оқу әдебиетімен шектелді. Тесттерге 50-74% дұрыс жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%); F (0-24%).	Студент дұрыс жауап бермеді, тақырып бойынша негізгі әдебиетті меңгермеді. Тесттердің 50% кем дұрыс жауап берді.

TBL

Әріптік жүйемен бақылау	Баллдық сандық эквиваленты	Жалпы проценттық мазмұны	Бағалау ережелері
Өте жақсы A	4,0	95-100	Егерде студент ұжымда жұмыс істей білсе, топты ұйымдастыра білсе. Мықты студент – академиялық лидер. Ол керек кезде басқаларға оқу материалын түсіндіре алады.
A-	3,67	90-94	
Жақсы B+	3,33	85 – 89	Ұйымдастырушы лидер, дайындығы жоғары немесе орта деңгейдегі студент. Ол топтың меңгергенің және уақытылы теориялық
B	3,0	80-84	



B-	2,67	75-84	тапсырмаларың орындағаның бақылайды.
C+	2,33	70 – 74	
Қанағаттанарлық			Студент дайындығы жоғары немесе орта деңгейдегі студент, ұсынылған тақырыпты жақсы түсінеді.
C	2,0	65 – 69	Егерде жауабы толық болмаса немесе оқытушының осы топтың мүшелеріне сұрағы болса, онда осы топтың басқаларыда жауап берсе болады.
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	Студенттің үлгерімі төмен, керек кезде топтық мүшелерінен көмек сұрайды. Мына жағдайларда қойылады: егерде студент жауап берген кезде қате жіберген болса, ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаса, жауап берген кезде стилистикалық және логикалық қате жіберсе.
D-	1,0	50-54	
Қанағаттанарлықсыз FX F	0,5	25-49 0-24	Жұмысты орындамағаны үшін

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырып презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	10 әдебиетті қолдана отырып 25 дан кем емес слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді.Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	7 әдебиетті қолдана отырып 20 дан кем емес слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған.
	Қанағаттанар-	5 әдебиетті қолдана отырып 15 дан кем емес слайдтар



	<p>лық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).</p>	<p>дайындалған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>3 әдебиетті кем қолдана отырып 10 дан кем слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылмаған</p>

Аралық бақылау

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критеріі
Тестілеу және әңгімелесу	<p>Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент жауап беру барысында ешқандай қателік жібер жоқ. Оқылып отырған пәннің бағдарламаларына сүйенеді және критикалық баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін атап өтеді. Тест тапсырмаларының 86-100% дұрыс.</p>
	<p>Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).</p>	<p>Резидент жауап беру барысында ешқандай қателік жіберді. Оқылып отырған пәннің бағдарламаларына сүйене алмады және оқытушының көмегімен жауап берді. Тест тапсырмаларының 75-85% дұрыс.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент жауап беру барысында ешқандай қателік жіберді. Оқылып отырған пәннің бағдарламаларына сүйене алмады және оқытушының көмегімен жауап берді. Тест тапсырмаларының 50-74% дұрыс.</p>
	<p>Қанағаттанарсыз Бағаға сәйкес келеді: F (0; 0-49%)</p>	<p>Резидент жауап беру барысында ешқандай қателік жіберді. Оқылып отырған пәннің бағдарламаларына сүйене алмады және оқытушының көмегімен жауап берді, теориялық және логикалық байланысы жоқ жауап береді Тест тапсырмаларының 50% кемі дұрыс емес.</p>

Бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
---------	------	----------------------



түрі		
Реферат, баяндама дайындау және қорғау	<p>Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)</p>	<p>Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен жоғары қолданып 15 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.</p>
	<p>Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).</p>	<p>Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиттен жоғары қолданып 10 парақтан кем болмауы тиіс.Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетіл- ген.Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).</p>	<p>Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен жоғары қолданып 8 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Реферат тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады .рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілмеген.Рефератты қорғау кезінде оқыды Берілген сұрақтарға жауап дөрекі қателер жіберді.</p>